

# FONDS PERSPECTIVES JEUNESSE

## CADRE D'OCTROI

THÈMES



### Cercle familial et amical solide et solidaire



### Engagement civique et leadership chez les jeunes



### Collectivités coordonnées et adaptées aux jeunes



### Éducation, formation et apprentissage

RÉSULTATS PRIORITAIRES

**Les familles et les personnes responsables des jeunes disposent de moyens pour aider ces jeunes à s'épanouir**

Appuyer les familles et les personnes responsables de sorte qu'elles disposent de moyens pour répondre aux besoins fondamentaux des jeunes.

Renforcer la capacité des familles et des personnes responsables de favoriser le développement positif des jeunes.

Aider les familles et les personnes responsables à trouver du soutien additionnel au besoin.

**Les jeunes ont dans leur vie au moins une personne attentionnée et stable**

Accroître l'accès des jeunes à des adultes attentionnés.

Renforcer la capacité de ces adultes attentionnés à mieux soutenir les jeunes ainsi qu'à être leurs alliés.

**Les jeunes établissent et entretiennent des relations saines et étroites**

Fournir aux jeunes des espaces et des possibilités sécuritaires leur permettant d'interagir avec des pairs et des adultes de façons positives.

Appuyer les jeunes pour qu'ils acquièrent une identité sociale, des relations saines et des aptitudes aux relations interpersonnelles.

**Les jeunes participent à la vie de leur collectivité**

Engager les jeunes de façons qui leur conviennent.

S'assurer que les jeunes connaissent les ressources et les possibilités offertes dans leur communauté.

Cultiver le sens de la responsabilité des jeunes envers leur communauté.

**Les jeunes connaissent les ressources mises à leur disposition dans leur collectivité et comprennent facilement comment y avoir accès**

Faciliter l'accès des jeunes aux soutiens, particulièrement durant les périodes de transition.

Améliorer la collaboration entre les secteurs, de sorte qu'il existe un système intégré de services afin de répondre aux besoins changeants des jeunes.

**Les jeunes suivent un parcours éducatif qui répond à leurs besoins et les prépare à devenir des leaders**

Créer et renforcer des occasions pour que les jeunes développent la confiance et les compétences afin de comprendre les parcours professionnels liés aux STIM\* et d'y réussir

Donner aux jeunes les moyens de devenir des apprenants à vie et d'acquérir des compétences essentielles et transférables du 21<sup>e</sup> siècle pour réussir dans une économie mondiale en évolution rapide

Créer des conditions pour que plus de jeunes choisissent des programmes éducatifs et de formation postsecondaires liés aux STIM et y réussissent

IL S'AGIT ICI DE...

\*STIM signifie : sciences, technologies, ingénierie et mathématiques.